

Fachtagung in Eichstätt am 06.03.2009:

**Forum 5 - Geschlechtergerechtes
Gymnasium**



Literaturangaben

Barth, Susanne: Differenzen: weiblich – männlich? In: Praxis Deutsch 143, 24. Jg. 1997, S. 17-23.

Bischoff, Ulrike / Heidtmann, Horst: Lesen Jungen ander(e)s als Mädchen? Untersuchungen zu Leseinteresse und Lektüregregratifikationen. In: medien praktisch. Zeitschrift für Medienpädagogik 3/02 (2002), Nr. 103, S. 27-31.

Budde, Jürgen: Bildungs(miss)erfolge von Jungen und Berufswahlverhalten bei Jungen/männlichen Jugendlichen. Hg. vom Bundesministerium für Bildung und Forschung. Bonn, Berlin 2008.

Budde, Jürgen / Faulstich-Wieland, Hannelore/ Scholand, Barbara: Chancen und Blockaden einer geschlechtergerechten Schule. Weinheim 2008.

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend:
Mädchen und Jungen in Deutschland. Lebenssituationen – Unterschiede –
Gemeinsamkeiten. Berlin 2007.

Garbe, Christine: Mädchen lesen ander(e)s und besser – wie kommen die Knaben zum Buch? Voraussetzungen und Konzepte einer geschlechtsspezifischen Leseförderung. Vortrag auf dem Berner Bibliothekstag am 31.3.2005, unter:
<http://www.erz.be.ch/site/kulturfoerderung-referat-garbe.pdf>

Garbe, Christine (2000): „Männliche“, „weibliche“ oder „geschlechterübergreifende“ Medienpraxis? Geschlechterkonstruktionen und Mediennutzung im Wandel. In: Eggert, H./ Garbe, C./ Krüger-Fürhoff, I./ Kumpfmüller, M.: Literarische Intellektualität in der Mediengesellschaft. Empirische Vergewisserungen über Veränderungen kultureller Praktiken, S. 157-184.

Geißler, Rainer: Die Metamorphose der Arbeitertochter zum Migrantensohn. In: Berger, Peter A. / Kahler, Heike (Hg.): Institutionalisierte Ungleichheiten. 2005, S. 71-102.

Jahnke-Klein, Sylvia: Mädchenmathe, Jungenmathe. Brauchen die Geschlechter eigene Unterrichtsmethoden? In: Schüler. Wissen für Lehrer 2007, S. 101-103.

Josting, Petra / Hoppe, Heidrun (Hg): Mädchen, Jungen und ihre Medienkompetenzen. Aktuelle Diskurse und Praxisbeispiele für den (Deutsch-)Unterricht. München 2006.

Krammer, Stefan: Spielarten des Männlichen. Anregungen (nicht nur) für den Literaturunterricht. In: ide informationen zur deutschdidaktik. Zeitschrift für den Deutschunterricht in Wissenschaft und Unterricht 3/2007, S. 92-99.

Matzner, Michael / Tischner, Wolfgang (Hg.): Handbuch Jungen-Pädagogik. 2008.

Schilcher, Anita: Geschlechterdifferenzierender Deutschunterricht. Was machen die Jungs? Geschlechterdifferenzierender Deutschunterricht nach PISA. In: Abraham, Ulf / Bremerich-Vos, Albert / Frederking, Volker / Wieler, Petra (Hg.): Deutschdidaktik und Deutschunterricht nach PISA. Freiburg i.Brsg. 2003, S. 361-380.

Schultheis, Klaudia / Strobel-Eisele, Gabriele / Fuhr, Thomas (Hg.): Kinder: Geschlecht männlich. Pädagogische Jungenforschung. Stuttgart 2006.

Walter, Melitta: Jungen sind anders – Mädchen auch. Den Blick schärfen für eine geschlechtergerechte Erziehung. ²2008.

Wienholz, Margrit: Und wo bleiben die Jungs? Jungen gezielt fördern – für viele Schulen noch ein ungewohntes Thema! Aufzurufen unter: www.schule-bw.de/unterricht/paedagogik/lesefoerderung/gender/texte_jungenfoerderung/text3.pdf