

Veröffentlichungen

Monographien

- Mit Ingelore Mammes: Jungenforschung empirisch. Zwischen Schule, männlichem Habitus und Peerkultur. Wiesbaden 2009 (im Erscheinen)
- Mit Katharina Wilems: *Bildung als sozialer Prozess. Heterogenitäten, Interaktionen, Ungleichheiten*. Weinheim und München 2008
- Mit Hannelore Faulstich-Wieland & Barbara Scholand: *Chancen und Blockaden einer geschlechtergerechten Schule*, Weinheim und München, 2008
- [Männlichkeit und gymnasialer Alltag. Doing gender in heutigen Bildungsinstitutionen](#) , Bielefeld, 2005

Online - Beiträge

- [Mathematikunterricht und Geschlecht. Empirische Ergebnisse und pädagogische Ansätze](#) . Expertise im Auftrag des BMBF. Bonn/Berlin 2008
- [Bildungs\(miss\)erfolge von Jungen und Berufswahlverhalten bei Jungen/männlichen Jugendlichen](#) . Expertise im Auftrag des BMBF. Bonn/Berlin 2008
- [Jungenarbeit und Männlichkeitsforschung in Japan und Deutschland im Dialog](#) . Interview der Dokumentationsstelle Jungenarbeit mit Prof. Dr. Ikeya (Nihon Fukushi Universität, Japan) und Dr. Budde (Universität Halle). 2008
- [Lebenslagen von Jungen](#) . Vortrag bei Aktion Kinder- und Jugendschutz. Kiel 2007
- [Von lauten und von leisen Jungen](#) . In der Reihe: "Schriften des Essener Kollegs Geschlechterforschung". Essen 2007
- [Jungen und männliche Jugendliche mit Migrationshintergrund im deutschen Bildungssystem](#) . In: Newsletter der Landesarbeitsgemeinschaft der Jugendsozialarbeit in Niedersachsen, Nr. 8/2007. S. 6-12
- ["Die Lümmel aus der letzten Reihe"](#) . Interview in der "Zeit" Nr. 27/2007
- ["Die Möglichkeit der Anerkennung"](#) . Interview zu Amok-Läufen in der taz vom 21.11.2007
- ["Ich würd empfehlen, einmal die Genderbrille aufzusetzen"](#) . Interview mit "Jugend für Europa", 04.10.2006

Artikel

Geschlechtertheorie

- *Inklusion und Exklusion. Zentrale Mechanismen zur Herstellung von Männlichkeit zwischen Schülern*. In: Aulenbacher, Brigitte/Bereswill, Mechthild/Löw, Martina/Meuser, Michael/Mordt, Gabriele/Schäfer, Reinhild/Scholz, Sylka (Hrsg.): *FrauenMännerGeschlechterforschung. State of the art*, Münster, 2006, S. 217-227
- *Legitimierungsstrategien männlicher Herrschaft*, in: Lemke, Meike/Ruhe, Cornelia/Woelki, Marion/Ziegler, Béatrice (Hrsg.): *Genus Oeconomicum*, Konstanz 2006, S. 37-49
- *Doing gender - Doing masculinity*. In: Zeitschrift für Frauenforschung und Geschlechterstudien, Heft 4/2005, S. 67-78
- *Die Geschlechterkonstruktion in der Moderne*, in: Luca, Renate (Hrsg.): *Medien.Sozialisatn.Geschlecht. Fallstudien aus der sozialwissenschaftlichen Forschungspraxis*, München 2003, S. 11-26.
- [Dynamische Männlichkeiten](#) . *Zwischen Transformation und Tradition*. In: *Standpunkt Sozial*, Heft 2, 2003, S. 5-11
- [Männlichkeitsforschung, kritische](#) . In: *Genderwiki*
- [Männlichkeiten](#) . In: *Genderwiki*

Geschlechtergerechte Schule

- *Jungen als Schüler*. In: Cwik, Gabriele (Hrsg.): *Jungen besser fördern*. Lehrer-Bücherei: Grundschule. Berlin, 2009, S. 28-37.
- *Geschlechterkonstruktionen im sozialen Lernen*. In: Zeitschrift für Frauenforschung und Geschlechterstudien. Heft 1, 2008, S. 69-81
- *Brauchen wir Jungenförderung am Gymnasium?!* In: Jahnke-Klein, Sylvia/Kiper, Hanna/Freisel, Ludwig (Hrsg.): *Gymnasium heute*. Baltmannsweiler, 2007, S. 215-231
- *Jungen als Verlierer? Anmerkungen zum Topos der ‚Feminisierung von Schule‘*. In: Die Deutsche Schule, Heft 4, 2006, S. 488-500
- *Interaktionen im Klassenzimmer - Die Herstellung von Männlichkeit im schulischen Alltag*, in: Rendtorff, Barbara/Andresen, Sabine (Hrsg.): *Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft*, Opladen 2006, S. 113-121
- Mit Hannelore Faulstich-Wieland & Barbara Scholand: *Geschlechtergerechtigkeit in der Schule - ein Forschungsprojekt*. In: Fischer, Dietlind/Elsenblast, Volker (Hrsg.): *Zur Gerechtigkeit im Bildungssystem*. Münster, 2006, S. 145-150
- Mit Hannelore Faulstich-Wieland: *Jungen zwischen Männlichkeit und Schule*. In: King, Vera/Flaake, Karin (Hrsg.): *Männliche Adoleszenz. Bildung und Sozialisation junger Männer*, Frankfurt /Main, 2005 S. 37-56.
- *Dramatisieren - Differenzieren - Entdramatisieren. Männlichkeitskonstruktionen im Unterricht*. In: Der Deutschunterricht, Heft 1/ 2006, S. 86-91
- *Wie Lehrkräfte Geschlecht (mit-)machen - doing gender als schulischer Aushandlungsprozess*. In: Jösting, Sabine/Seemann, Malwine (Hrsg.): *Gender und Schule*. Oldenburg, S. 45-60.
- [Männlichkeitskonstruktionen in der Institution Schule](#) . In: Zeitschrift für Frauenforschung und Geschlechterstudien, 21. Jahrgang, Heft 1/ 2003, S. 91-101

Berufliche Orientierung

- Mit Michael Cremers: [Geschlechterreflektierende pädagogische Förderstrategien zur Berufs- und Lebensplanung von Jungen. Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung des Pilotprojekts "Neue Wege für Jungs"](#). In: deutsche Jugend 2009, S. 107-116.
Definitions */ @font-face {font-family:"Cambria Math"; panose-1:2 4 5 3 5 4 6 3 2 4; mso-font-charset:0; mso-generic-font-family:roman; mso-font-pitch:variable; mso-font-signature:-1610611985 1107304683 0 0 159 0;} @font-face {font-family:Calibri; panose-1:2 15 5 2 2 4 3 2 4; mso-font-charset:0; mso-generic-font-family:swiss; mso-font-pitch:variable; mso-font-signature:-1610611985 1073750139 0 0 159 0;} /* Style Definitions */ p.MsoNormal, li.MsoNormal, div.MsoNormal {mso-style-unhide:no; mso-style-qformat:yes; mso-style-parent:""; margin:0cm; margin-bottom:.0001pt; mso-pagination:widow-orphan; font-size:11.0pt; mso-bidi-font-size:10.0pt; font-family:"Arial", "sans-serif"; mso-fareast-font-family:"Times New Roman"; mso-bidi-font-family:"Times New Roman"; } .MsoChpDefault {mso-style-type:export-only; mso-default-props:yes; font-size:10.0pt; mso-ansi-font-size:10.0pt; mso-bidi-font-size:10.0pt;} @page Section1 {size:612.0pt 792.0pt; margin:70.85pt 70.85pt 2.0cm 70.85pt; mso-header-margin:36.0pt; mso-footer-margin:36.0pt; mso-paper-source:0;} div.Section1 {page:Section1;} -->
- Mit Maika Böhm & Katharina Willems: *"Ich finde, es gehört einfach zum Leben dazu, anderen Leuten zu helfen". Positionierungen junger Männer zu Berufsfeldern Sozialer Arbeit*. In: Budde, Jürgen, Willems, Katharina (Hrsg.): *Bildungs als sozialer Prozess*. Weinheim und München. 2009, S. 193-210
- Mit Katharina Willems & Maika Böhm: *"... als Weichei abgestempelt, weil man keinen richtigen Beruf macht": Soziale Arbeit als Beruf für Männer*. In: *Standpunkt Sozial*, Heft 3/2008, S. 135-141

Körper, Inszenierungen und Geschlecht

- *The significance of the body. Constructions of masculinity among German students.* In: Journal of Boyhood Studies, Vol. 1/2009, pp. 39-49.
- Mit Reemt Reemstema: *Jungen entkommen der "Mausefalle". Sportunterricht an der Berufsfachschule für soziale Dienstleistungen.* In: Sportpädagogik, Heft 6/2008.
- *Der Körpers als Feld der Aushandlung von Männlichkeit zwischen Schülern.* In: Junge, Torsten/ Schmincke, Imke (Hrsg.): *Marginalisierte Körper. Beiträge zur Soziologie und Geschichte des anderen Körpers.* Münster 2007, S. 155-170
- *Inszenierungen an der Schnittstelle von medialer Kultur und Geschlecht: Männlichkeiten in der Reality Soap Big Brother.* Norderstedt. 2007
- Mit Katharina Willems: *Body Practices: Marginalization and Masculinities.* In: Sempruch, Justina/Willems, Katharina/Shook, Laura (Eds.): *Multiple Marginalities. An Intercultural Dialogue on Gender in Education across Europe and Afrika.* Königstein/Taunus, 2006 S.192-205
- *"Er lässt sich operieren, dass er ein Mann wird...".* In: Gieß-Stüber, Petra/Sobiech, Gabriele (Hrsg.): *Gleichheit und Differenz in Bewegung.* Freiburg 2006, S. 162-168
- *Interaktion und Distinktion. Haarpraktiken.* In: Janecke, Christian (Hrsg.): *Haar tragen - Frisuren in und auf den Köpfen,* Köln/Wien/Weimar, 2004, S. 209-220
- *Zwischen Macho, Freak und Onkel. Männlichkeitsinszenierungen in der Reality Soap „Big Brother“.* In: Luca, Renate (Hrsg.) *Medien.Sozialisation.Geschlecht. Fallstudien aus der sozialwissenschaftlichen Forschungspraxis,* München 2003, S. 69-84

Sozialpädagogische Jugendarbeit

- [Entwicklung und Zukunft der Offenen Jugendarbeit Handlungen der Sozialen Arbeit.](#) In: Sozialmagazin, Heft 1/2009, S. 36-42
- *Sexualpädagogik: Theorien, Methoden, Medien.* Norderstedt. 2008
- *Durch Gender Mainstreaming zur geschlechtergerechten Jugendarbeit?* In: Forum für Kinder- und Jugendarbeit, Heft 4, 2007, S. 25-35
- Mit Jan Heitmann: *Die Klassenfrage in der Rütli-Schule,* in: *Analyse und Kritik,* Heft 506/2006, S. 6
- *Männlichkeit und Drogenkonsum.* In: Forum für Kinder- und Jugendarbeit, Heft 4, 2006
- *Zwischen Akzeptanz und Veränderung - Jugendarbeit braucht neue Perspektiven.* In: Forum für Kinder- und Jugendarbeit, Heft 3, 2005, S. 41-44
- Mit Anja Drobek: *Geschlechtsreflektierende Pädagogik – Familiengeschichten.* In: Forum für Kinder und Jugendarbeit, Heft April, 2004, Hamburg
- [Jungenarbeit - Kein Selbstzweck](#) , in: hlz Heft 4/ 2003, Hamburg 2003, S. 44-45
- [Was bedeutet kritische Jungenarbeit in der Schule](#) , in: EWI-Report, Heft 28/ 2003, Hamburg 2003, S. 31-33

Beiträge für Handbücher

- Mit Hannelore Faulstich-Wieland: *Förderung von Mädchen und Förderung von Jungen.* In: Arnold, Karl-Heinz/Graumann, Olga/Rakhkochkine (Hrsg.): *Handbuch Förderung.* Weinheim und Basel, 2008, S. 377-387
- *Bildungs(miss)erfolge von Jungen in der Schule?!* In: Henschel, Agelika, u.a. (Hrsg.): *Handbuch zur verbesserten Kooperation von Schule und Jugendhilfe,* Wiesbaden, 2008, S. 394-408
- *Hegemonie und Transformation - Theoretische Einsichten und methodische Fragen kritischer Männlichkeitsforschung,* in: Harders, Cilja/Kahlert, Heike/Schindler, Delia (Hrsg.): *Forschungsfeld Politik. Geschlechtskategoriale Einführung in die Sozialwissenschaften,* Opladen, 2005, S. 67-84

Weitere Beiträge

- Mit Katharina Willems: *Forschung ohne Ende? Zum Umgang mit Rückmeldungen in ethnographischer Schulforschung*. In: Budde, Jürgen/Willems, Katharina (Hrsg.): *Bildung als sozialer Prozess*. Weinheim und München, 2009, S. 157-178
- [Gender-Kompetenz in der Erwachsenenbildung.](#) In: *Zeitschrift für Erwachsenenbildung*, Heft 4/2008, S. 43-46
- *Macht und soziale Veränderungen im politikwissenschaftlichen Diskurs*. Norderstedt 2007